

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: طب الاطفال		
2.	رمز المقرر:	الاخلاقيات في طب الاطفال	مهارات التواصل اضطرابات التغذية
3.	الفصل / السنة: 2024-2023		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 5/3/2024		
5.	أشكال الحضور المتاحة :		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): الساعات 10		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: استاذ د سوسن عيسى حبيب الأيمل : sawsan19612000@yahoo.com		
8.	اهداف المقرر 1. يجب أن يكون الطالب قادرًا على إظهار تقنيات الاتصال المناسبة اللازمة ليتمكن من الحصول على التاريخ الكامل وإجراء الفحوصات البدنية، مع مراعاة الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية للأسرة والاعتراف بمخاوف الأسرة بطريقة حساسة. 2. أهمية معرفة كيفية التواصل مع الأهل وأبنائهم فيما يتعلق بجمع المعلومات وبناء العلاقة 3. المواقف والسلوك: يحتاج الطالب إلى تطوير الاتجاهات والتصرف بطريقة تقلل الألم، وتحترم معتقدات الوالدين، وتفهم مشاعر الوالدين واهتماماتهم. 4. عرض مشاكل التغذية الشائعة في شكل حالات حل المشكلات ومناقشة الحالة الطويلة المرتبطة بالمحاضرات النظرية. 5. المهارات والكفاءات: التعرف على العلامات السريرية لسوء التغذية الحاد تحديد درجة الانحراف المعياري (SD Score) حسب الوزن (WT) والطول أو الارتفاع (LT أو HT) كيف تؤثر فسيولوجيا سوء التغذية الحاد على رعاية الطفل والمكونات الأساسية لتركيبات الرعاية والتغذية؛ إف-75 و إف-100 سياسات القبول والخروج الموصى بها لجنح إعادة التأهيل التغذوي الإدارة الأولية للمشاكل الطارئة مثل نقص السكر في الدم، انخفاض حرارة الجسم، الصدمة، الجفاف وفقر الدم الشديد النهج السريري للأطفال الذين يعانون من فشل في النمو والعديد من حالات سوء الامتصاص		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم 1. المحاضرات (التعلم القائم على حل المشكلات) 2. الجلسات السريرية (التدريس في مجموعات صغيرة) بالإضافة إلى ما سبق، يشمل تدريب السنة السادسة أيضًا ما يلي: 3. ندوة حول مهارات الاتصال كتدريب تجريبي على المرضى الحقيقيين ولعب الأدوار ومعهم 4. محادثة قصيرة يقدمها الطلاب وإجراء نقاش تفاعلي بين الطلاب حول موضوعات مختلفة تتعلق بالتغذية مثل الألبان العلاجية والقياسات الأنثروبومترية 5. تعليم الطالب مهارات حل المشكلات المتعلقة باضطرابات التغذية.		
10.	بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

1. أخلاقيات مهنة الطب في طب الأطفال 1 ساعة

أهداف التعلم

التعرف على مقدمة للمبادئ الأساسية

مناقشة الاعتبارات الخاصة في استشارات الأخلاقيات السريرية لدى الأطفال

2. مهارات الاتصال (CS) عملياً 1 ساعة

أهداف التعلم

ناقش الأسباب وراء التركيز على مهارات التواصل أثناء الاستشارة

وصف النتائج المتعلقة بالصحة من الاستشارة الجيدة

تحديد نموذج الاستشارة

تحديد الاستشارة الثلاثية؟

دليل محتوى القائمة للمقابلة الطبية
وصف بدء المقابلة وبناء العلاقة (العلاقة) مع أولياء الأمور وأطفالهم

3. اضطرابات التغذية 4 ساعات

الفشل في النمو (FTT) (تعثر الوزن)

أهداف التعلم

تاريخ رمي القرص،

تطبيق مخطط النمو وأدوات الفحص البدني والإدارة

سوء التغذية الحاد الوخيم (SAM)

أهداف التعلم

التعرف على علامات سوء التغذية الحاد (SAM) سريريًا ومن خلال القياسات البشرية.

مناقشة معايير القبول في جناح إعادة التأهيل الغذائي

إظهار مبدأ العلاج

مراحل العلاج الممارسة، المرحلة الأولية، مرحلة إعادة التأهيل والرعاية اللاحقة.

ممارسة المضاعفات على النحو التالي: نقص السكر في الدم، انخفاض حرارة الجسم، الجفاف، اضطراب المنحل بالكهرباء، العدوى، نقص المغذيات الدقيقة والصدمة.

1. اضطرابات التغذية 4 ساعات

الفشل في النمو (FTT) (تعثر الوزن)

أهداف التعلم

تاريخ رمي القرص،

تطبيق مخطط النمو وأدوات الفحص البدني والإدارة

سوء التغذية الحاد الوخيم (SAM)

أهداف التعلم

التعرف على علامات سوء التغذية الحاد (SAM) سريريًا ومن خلال القياسات البشرية.

مناقشة معايير القبول في جناح إعادة التأهيل الغذائي

إظهار مبدأ العلاج

مراحل العلاج الممارسة، المرحلة الأولية، مرحلة إعادة التأهيل والرعاية اللاحقة.

ممارسة المضاعفات على النحو التالي: نقص السكر في الدم، انخفاض حرارة الجسم، الجفاف، اضطراب الاليكترولايت، العدوى، نقص المغذيات الدقيقة والصدمة.

حالة سوء الامتصاص، مرض الاضطرابات الهضمية والتليف الكيسي

أهداف التعلم

قم بمناقشة التاريخ التفصيلي لدى الطفل المصاب بحالة سوء الامتصاص، وإلقاء نظرة على الأسباب المحتملة مثل مرض الاضطرابات الهضمية

والتليف الكيسي

إظهار الجوانب السريرية في خطة الإدارة

البدانة

أهداف التعلم

تعريف السمنة والوزن الزائد، مؤشر كتلة الجسم؛ أسباب الوزن الزائد عند الأطفال ودور الوراثة.

تصنيف الآثار الجانبية الصحية التي؛ وتشمل الأمراض الخطيرة والآثار النفسية.

إظهار الإدارة والوقاية.

تقييم المقرر

1. التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية
2. يشمل الامتحان التحريري النصفى والنهائي لطلبة السنة الخامسة
 - أفضل خمسة (BOF) السؤال
 - حل مشكلة القضية
3. الفحص السريري يشمل OSCE في نهاية الدورة
4. اختبارات لطلبة السنة السادسة
5. يشمل الامتحان النهائي لطلبة السنة السادسة ما يلي:
 - الامتحان التحريري الكتابي
 - امتحان الاوسكي
 - فحص الشرائح

.11**12. مصادر التعلم والتدريس****الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)**

الكتب المساعدة	الكتب المقررة المطلوبة:
<ol style="list-style-type: none">1. History taking and physical examination2. Learning objectives3. Pediatric syllabus	@Illustrated Textbook Of Pediatrics, by Tom Lissauer and Graham Clayden Supplementary readings: @Nelson Essentials of Pediatrics
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت